الكفاية الإملائية – الوصل و الفصل - نشاطات التعلم

ملاحظة هامة: من المهم الرجوع للمادة التعليمية في نهاية الكفاية صفحة ٨٢

الواجب: نشاط ٤+٨
صفحة ٧٤- ٧٥

إعداد المعلمة/ أريج الجابري

أهداف الدرس

- أن أفرق بين مفهوم الوصل و الفصل في الكتابة.
- أن أذكر ثلاثة أمثلةٍ لما يجب وصله من الكلمات في الكتابة.
- أن أفرق بين (ما و من) الاستفهاميتين من (ما و من) الموصولتين.

الجزء الثاني من الدرس

التقويم التشخيصي

حددي الكلمات الصحيحة:
علاما – علام .....؟
عنم يتحدث الناس؟ - عمّ يتحدث الناس؟
فيم تفكر ؟ - فيم تفكر.

الجزء الثاني من الدرس

التقويم التشخيصي - الحل

حددي الكلمات الصحيحة:

علاما – علام .....؟

عنم يتحدث الناس؟ - عمّ يتحدث الناس؟

فيم تفكر؟ - فيم تفكر .

إثراء- الفصل و الوصل

https://www.youtube.com/watch?v=7A0QRUhSPVQ







نشاطات التعلم

١ ما الذي حدث في الكلمات الملونة في الجمل الآتية:

- لمَن هذه المتاجر؟ ....
- يتغاضى الحليم عمَّن يسيء له ....
- إلامَ تستمع كل ليلة؟ ....
- ممَّ يتركب الماء؟ ....
- الحلزون من طائفة البطنقدميات ....
- اقتربْ مثلما اقتربتُ ....
- أحضر الكتاب معك عندما تزورني ....
- يجب ألا تتأخر عن أداء واجبك ....

٢ اقرأ الجمل الآتية واصلًا ما يجب وصله:

- من مَن اشتريت السيارة؟
- مَن من هؤلاء كان الأفضل؟
- على ما يدل حرصك الشديد؟
- ذاكرت لكي لا أفشل في الامتحان.
- أجبتُ عن من لم يعرف الإجابة.
- الندم بعد فوات الأوان لا ينفع يوم إذٍ.
- كأن ما الأبطال أسود.

٣ كوِّنْ من الجمل الآتية أسئلة تبدأ ب(من) أو (ما)، متصلتين بأحد حروف الجر.

- يعتمد اللاعب الفذّ على مهاراته في المباراة ....
- استعان يوسف بصديقه مازن في تنفيذ المشروع ....
- استمعتُ من المعلم قصصًا في غاية الجمال ....
- يتحدث الناس عن أبرز ما يدور في المجتمع ....
- تُعدُّ البطالة من المشكلات الخطيرة ....



١. ما الذي حدث في الكلمات الملونة في الجمل التالية:

- لمن هذه المتاجر ؟ ...... صارت الكلمتان كلمة واحدة بدون تغيير.
- يتغاضى الحليم عمّن يسيء له ...... أُدغمت الكلمتان وحذفت النون من (عن).
- إلامَ تستمع كل ليلة ؟ ...... صارت الكلمتان كلمة واحدة وحذف الألف من (ما).
- ممّ يتركب الماء ؟ ...... حذفت النون من (مِن) وحذفت الألف من (ما).
- الحلزون من طائفة البطنقدميات ...... صارت الكلمتان كلمة مركبة. (بطنيات القدم)
- اقتربْ مثلما اقتربتُ ...... صارت الكلمتان كلمة واحدة.
- أحضر الكتاب معك عندما تزورني ...... صارت الكلمتان كلمة واحدة.
- يجب ألا تتأخر عن أداء واجبك ...... أدغم الحرفان وحذفت النون من (أن).

٢. اقرأ الجمل التالية واصلا ما يجب وصله :

- من مَن اشتريت السيارة ؟ ← مِمَن
- مَن من هؤلاء كان الأفضل ؟ ← وجب الفصل لأنه قدمتْ(مَن) الاستفهامية على (مِن) الجارة
- على ما يدل حرصك الشديد ؟ ← علام
- ذاكرت لكي لا أفشل في الامتحان . ← لكيلا
- أجبتُ عن من لم يعرف الإجابة . ← عمّن
- الندم بعد فوات الأوان لا ينفع يوم إذ . ← يومئذٍ
- كأن ما الأبطال أسود . ← كأنّما

٣. كون من الجمل الآتية أسئلة تبدأ ب(من) أو (ما)، متصلتين بأحد حروف الجر.

- يعتمد اللاعب الفذ على مهاراته في المباراة ...... علام يعتمد اللاعب الفذ في المباراة؟
- استعان يوسف بصديقه مازن في تنفيذ المشروع ...... بمن استعان يوسف في تنفيذ المشروع؟
- استمعتُ من المعلم قصصا في غاية الجمال ...... ممن استمعت القصص؟
- يتحدث الناس عن أبرزما يدور في المجتمع ...... عم يتحدث الناس؟
- تُعدُّ البطالة من المشكلات الخطيرة ...... لم تعد البطالة من المشكلات الخطيرة؟

---

٤. عد إلى مرجعك الإملائي لإكمال الفراغات التالية: (منزلي)

- لا تتصل (كي) بـ (لا) إذا: لم تسبقها اللام
- لا تتصل (أن) ب(لا) إ

واجب ص ٧٤

٥. (نشاط تمثيلي)

ستقوم بإجراء مقابلة مع أحد المشاهير في مجال معين . عرف بضيفك أمام زملائك ، ثم وجه أسئلتك بحيث تضم أكبر عدد ممكن من الكلمات المحتوية على و صل .

سجل أسئلتك هنا :

ضيفتنا اليوم هي: قائدة المدرسة الفاضلة.

- مِمَن تستمدين الدعم عند الحاجة إليه؟
- استمري في نجاحك لكي تصلي لأعلى القمم.
- تعلمنا منك الصبر و الإخلاص في العمل.

٦. ميّز بين (مَنْ) و (ما) الاستفهاميتين ، (مَنْ) و (ما) الموصولتين فيما يلي ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية الجملة :

- يدافع المحامي عمن تولى أمره — موصولة
- تأملت فيما حولي — موصولة
- ممن دنوتَ؟ — استفهامية
- يتأثر خالد مما يحدث في العالم — موصولة
- مم يصنع الزجاج ؟ — استفهامية
- فيم تفكّر ؟ — استفهامية

٧- ستملي عليكِ المعلمة عددًا من الجمل اكتبيها بشكل صحيح:

إملاء

٨- لخصي أجزاء الدرس (الفصل و الوصل) في شكل أو جدول، مع التمثيل.

واجب

صححي ما كتبتِ من خلال مقارنتها بالجُمل المعروضة أمامكِ.

٧. سيملي عليك المعلم عددا من الجمل قم بكتابتها.

١. مِمَّن اشتريت السيارة؟

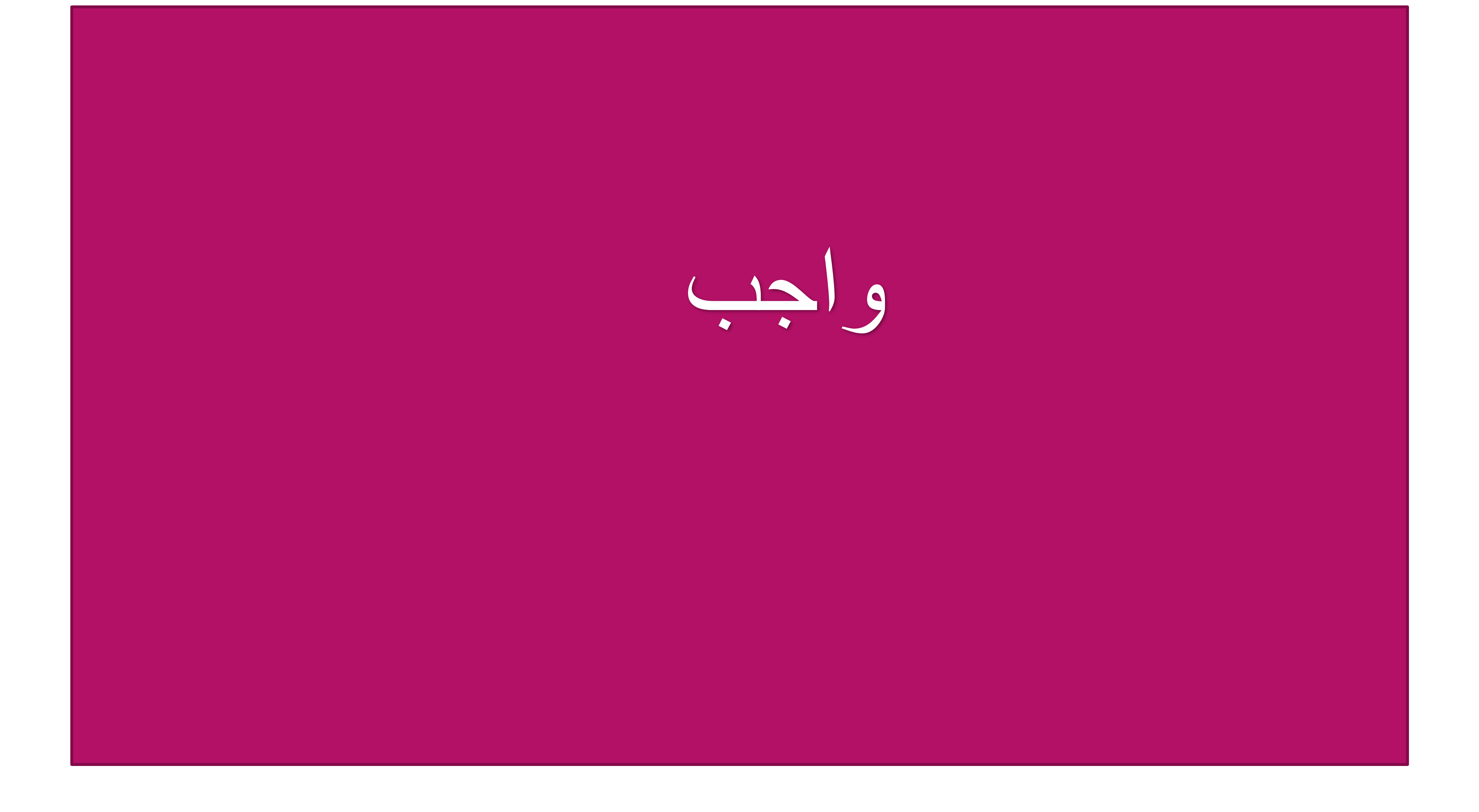
٢. ذاكرتُ لكيلا أفشل في الامتحان.

٣. الندم بعد فوات الأوان لا ينفع يومئذ.

٤. عمَّ يتحدث الناس في المجتمع؟

حل نشاط ٨ ص٧٥

٨. لخص أجزاء الدرس (الفصل والوصل) في شكل أو جدول، مع التمثيل.



تقويم ختامي

اختاري الجملة الصحيحة إملائيًا من كل مجموعة:

أ] ١ـ لمَن هذه الكتب؟ – ٢ـ لمِن هذه الكتب ؟

ب]١ـ يجب أن لا تتأخر. ـ ٢ـ يجب ألا تتأخر.

ج]١ـحضر ثلاثمئة رجلٍ. ـ٢ـ حضر ثلاث مئة رجلٍ ـ٣ـ حضر ثلاثة مئة رجلٍ.

د] ١ـ تأملتُ فيما حولي. ـ٢ـ تأملتُ فيما حولي؟

طالبتي: أرجو كتابة الحل في خانة الدردشة، بكتابة رقم الجملة المختارة من قبلك.
كالتالي: أ – رقم ..... وتكتبي الرقم المختار / ب- رقم ...... و هكذا

تقويم ختامي - الحل

اختاري الجملة الصحيحة إملائيًا من كل مجموعة:

أ] ١- لمَن هذه الكتب؟ – ٢- لمِن هذه الكتب ؟

ب] ١- يجب أن لا تتأخر. - ٢- يجب ألا تتأخر.

ج] ١-حضر ثلاثمئة رجلٍ. -٢- حضر ثلاث مئة رجلٍ -٣- حضر ثلاثة مئة رجلٍ.

د] ١- تأملتُ فيما حولي. -٢- تأملتُ فيما حولي؟

أ] رقم ١
ب] رقم ٢
ج] رقم ٢
د] رقم ١

طالبتي: أرجو كتابة الحل في خانة الدردشة، بكتابة رقم الجملة المختارة من قبلك.
كالتالي: أ – رقم ..... وتكتبي الرقم المختار / ب- رقم ...... و هكذا

لخصي في خارطة مفاهيم ما تعلمته اليوم.

